DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

CAF

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA
LINGUA E CULTURA INGLESE

PERIODO 3º- QUINTA CLASSE SEZIONE I.D.A.

CORSO: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Dal punto di vista disciplinare: non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.
Dal punto di vista dell'impegno scolastico: si evidenzia sufficiente puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico nella maggior parte degli Allievi.
Dal punto di vista della preparazione di base: la preparazione di base risulta sufficiente e in alcuni casi, si evidenzia, un grado di preparazione davvero soddisfacente.
Dal punto di vista delle capacità operative: metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione, con particolare tendenza all'analisi pratica di quanto appreso.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La classe è composta da 18 alunni di cui 6 maschi e 12 femmine. Dai colloqui informali, sulle tematiche della materia, si è evidenziato un livello di conoscenze pregresse e abilità sufficiente per la maggior parte dei corsisti, discreta per alcuni. La maggior parte di loro ha interrotto gli studi nel corso della loro carriera scolastica, altri sono in possesso di altri titoli come diploma conseguito presso altri istituti. Dai colloqui informali sulle tematiche della materia, si è evidenziato un livello di conoscenze pregresse e abilità che si attesta a livello iniziale, globalmente sufficiente e discreto per alcuni corsisti. La classe, tuttavia, risponde alle attività proposte con interesse abbastanza costante e una buona partecipazione. In generale, le spiegazioni sono seguite con attenzione e vi è interesse per le lezioni dialogate e le discussioni. Motivati e collaborativi tutti i corsisti, interamente partecipi al loro processo di apprendimento considerato anche l'obbiettivo di giungere all'esame finale di Maturità con risultati soddisfacenti in termini di conoscenze e competenze nella disciplina.

MODALITA' E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

• Colloquio individuale e di gruppo in classe
• Quesiti di carattere socio-affettivo
• Interviste Personali

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto
Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati
Conoscenza dell'Istituto

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

TOTALE ALLIEVI 18
FEMMINE 12
MASCHI 6

NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere i temi e il linguaggio specifico della Disciplina
- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate
- Conoscere le tematiche di base della Disciplina

NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico.

PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

CONTENUTI (suddivisi in Unità di Apprendimento)	COMPETENZE (come da Patti Formativi Personalizzati)	OBIETTIVI (contenuti suddivisi per: Conoscenza, Competenza, Capacità)	STRATEGIE DIDATTICHE (indicare la metodologia e gli strumenti didattici)	VERIFICHE (indicare il tipo di verifica - formativa o sommativa - e gli strumenti utilizzati)	TEMPI (INDICARE IL PERIODO O IL NUMERO DI ORE DEDICATE)
U.D.A. N .1 **STARTER UNIT** Grammar review	-Parlare di nazionalità, dare informazioni personali, parlare di vari oggetti, date e possesso, dare e seguire istruzioni, comprensione di testi e/o enunciati basilari. Esprimere possesso. -Comprendere le informazioni principali di semplici testi, di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse personale e quotidiano. -Identificare espressioni riferite ad aree di priorità immediata, con scambi di idee in maniera chiara e lenta su argomenti e situazioni prevedibili.	Paesi e nazionalità, l'alfabeto, numeri cardinali, i colori, numeri ordinali, giorni, mesi, stagioni. Forme affermative, interrogative e risposte brevi. WH-words, aggettivi e pronomi possessivi, articoli definiti e indefiniti, il plurale, aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi complemento. There is/ there are, some/ any. have got (all forms). Present continous VS present simple. Preposizioni/avverbi di tempo Avverbi di frequenza Espressioni di frequenza	Lezione partecipata Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	SETTEMBRE-OTTOBRE

	-Interagire in semplici scambi comunicativi di tipo personale, esporre sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) su argomenti noti.				
U.D.A. N .2 **<u>FOOD</u>** Food supplies and ingredients Cooking methods and food preparation techniques	-Ascoltare e comprendere argomenti che trattano della routine alimentare anche da parte di esperti in materia di nutrizione. -Argomentare in modo semplice e chiaro, usando linguaggio settoriale specifico della L2, sui temi trattati. -Taking about food preparation techniques and cooking methods. - Talking about ingredients, preparing a dish, presenting and explaining a recipe expressing emotions.	Interagire n contesti comunicativi semplici, utilizzando il linguaggio settoriale. Readin/ Listening: Comprendere istruzioni Tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare informazioni, obblighi e relazioni.	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM. Compiti da svolgere in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	NOVEMBRE

	-Buying things, ordering food, describing a recipe and talking about its ingredients to a customer. -Using specific vocabulary about function	Interagire in contesti comunicativi semplici, utilizzando il linguaggio settoriale. (Reading/Listening) Comprendere istruzioni tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare obblighi informazioni, relazioni.	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	DICEMBRE /GENNAIO
U.D.A. N.3 **<u>HEALTHY AND FOOD</u>** Nutrients Food and health Food pyramid and food groups Healthy plates The Eatwell Plate The Mediterranean diet Special diets for food allergies and intolerances International cuisines nutrition and food culture	- Esprimere opinioni sulle tematiche affrontate, conoscere e capire la problematica dei disturbi alimentari. -Riconoscere il legame tra dieta alimentare e salute. -Ascoltare e comprendere argomenti che trattano della routine alimentare anche da parte di esperti in materia di nutrizione.	Interagire in contesti comunicativi semplici, utilizzando il linguaggio settoriale. (Reading/Listening) Comprendere istruzioni tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare obblighi informazioni, relazioni.	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	

U.D.A. N. 4 **HEALTHY AND SAFETY PROCEDURES** Food safety and food Quality The HACCP system principles Food contamination and food poisoning Food borne-diseases Food preservation and packaging. Safe food storage and handling.	Ascoltare e comprendere esperti che parlano di cibo e batteri. Ascoltare dialoghi, messaggi e discorsi. -Esprimere opinioni sui temi trattati. Parlare di contaminazioni e sicurezza alimentare. - Parlare di ruoli e procedure -Conoscere le tecniche di conservazione e imballaggio del cibo con i riferimenti legislativi in materia.	(Reading/Listening) Comprendere istruzioni tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare informazioni, obblighi e autorizzazioni.	Lezione partecipata , lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	FEBBRAIO -MARZO

U.D.A. N. 5 **HAPPY HOUR: DRINKS AND SERVICE** -History of the term "happy hour". - Happy hour's increasing popularity. - Spanish tapas and "apericena". - Finger food. -The most common cocktails.	- Individuare e utilizzare gli strumenti di team working nel contesto organizzativo e professionale del bar, operando nel rispetto delle norme relative alla sicurezza e all'igiene personale. -Individuare similitudini e differenze delle abitudini sociali di altre nazionalità. -Saper parlare delle nuove tendenze culinarie e non, a livello internazionale. -Saper fare uso delle tabelle delle misure inglesi e americane. -Saper preparare un cocktail e descrivere i suoi ingredienti dal punto di vista quantitativo e qualitativo, attivando requisiti e le abilità proprie dei ruoli professionali nell'ambito del bar. -Conoscere i concetti base delle norme di sicurezza e di igiene nel bar in L2.	Interagire in contesti comunicativi semplici, utilizzando il linguaggio settoriale. Reading/Listening: Comprendere istruzioni Tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare informazioni, obblighi e autorizzazioni.	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	APRILE-MAGGIO-GIUGNO

METODOLOGIA DIDATTICA

Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up)
Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali
Lezioni partecipate in presenza
Lavori di gruppo - Laboratori
Attività di ricerca

ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero, in relazione alla situazione di partenza, sarà fatto nelle ore curricolari con la costituzione di gruppi di lavoro eterogenei nel loro interno.

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense
- Uso della LIM e degli altri ambienti informatici dell'Istituto

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Lavori assegnati e svolti pure in gruppo
- Colloqui e/o Laboratori
- Prove strutturate
- Prove semi-strutturate
- Test orali in forma di dialogo in classe
- Trattazione sintetica di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

▪ Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure
▪ Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti
▪ Progressione rispetto alla situazione di partenza, alle capacità e all'impegno
▪ Frequenza assidua alle lezioni
▪ Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche
▪ Impegno e interesse nei confronti della disciplina
▪ Capacità operative e di cooperazione maturate nel corso dell'anno
▪ Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate
▪ Competenze acquisite
▪ Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto della propria persona in funzione della corretta gestione del proprio quotidiano.

EDUCAZIONE CIVICA	
U.D.A N. 1	**Agenda 2030: lavoro dignitoso e crescita economica**
Nucleo fondante	*The Ethical Workplace: Rights and Dignity of workers*
Tempi	2 h (Ott/Nov)
U.D.A. N. 2	**L'educazione digitale: comunicare con i nuovi media digitali**
Nucleo fondante	*Advantages and Disadvantages of AI*
Tempi	1 h (Dic/Feb)
U.D.A. N. 3	**La Costituzione: gli organi dello stato, Presidente della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte dei Conti e gli organi dell'Unione europea.**
Nucleo fondante	*The Italian and the British Parliament*
Tempi	2 h (Mar/Mag)

Trebisacce, 30/09/2026

La docente

Rosaria COLOMBO